

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.02 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Школьная медиация

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Е.Г.Пригодич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Школьная медиация» является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога – школьного медиатора

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ обучающиеся должны изучить теоретические материалы о содержании понятий школьная медиация, метод школьной медиации, служба школьной медиации, школьный медиатор;

□ обучающиеся должны получить опыт проведения процедуры школьной медиации с использованием комплекса медиативных коммуникативных техник и приемов, соблюдением основных принципов, правил, этических норм проведения медиации;

□ обучающиеся должны получить опыт работы со сторонами по достижению и выполнению ими медиативного соглашения;

□ обучающиеся должны сформировать понимание системы условий, действий школьного медиатора по созданию и регламентации деятельности службы школьной медиации, интеграции медиации в образовательное пространство образовательной организации как ресурса психологической безопасности;

□ для обучающихся должно стать актуальным участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ, методических объединений школьных медиаторов как значимого ресурса профессионального развития

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способность обеспечивать психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	
ПК-7.1: Знать способы и методы обеспечения психопрофилактики (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	

<p>ПК-7.2: Уметь использовать обеспечение психопрофилактики (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>	
<p>ПК-7.3: Владеть: навыками обеспечения психопрофилактики (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>	
<p>ПК-8: Способен к осуществлению процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере</p>	
<p>ПК-8.1: Знать современные теории, направления и практики осуществления процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере</p>	
<p>ПК-8.2: Уметь осуществлять процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере</p>	

ПК-8.3: Владеть навыками осуществления	
процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	
УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	

УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	
работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28802> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
занятия лекционного типа	0,44 (16)		
практические занятия	0,56 (20)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Школьная медиация. Метод школьной медиации.									
	1. Школьная медиация как способ разрешения конфликтов. Метод школьной медиации.	2							
	2. Конфликты в школьной среде и способы их разрешения. Школьная медиация. Школьная медиация как способ разрешения конфликтов. Метод школьной медиации как способ создания безопасного пространства Метод школьной медиации. Коммуникативные техники школьного медиатора. Эффективный медиатор.			4					
	3. Школьная медиация как способ разрешения конфликтов. Метод школьной медиации.							18	
2. Процедура школьной медиации. Медиативное соглашение.									
	1. Процедура школьной медиации, принципы и правила. Фазы процедуры медиации. «Лестница» медиации.	6							

2. Вступительное слово медиатора. Фазы процедуры медиации. Подготовка сторон к встрече. Встреча сторон. Восстановление социальной ткани отношений. Медиативное соглашение.			6					
3. Служба школьной медиации, создание и регламентация.								
1. Служба школьной медиации и другие институты разрешения конфликтов. Модели создания служб школьной медиации.	3							
2. Служба школьной медиации и другие институты разрешения конфликтов. Модели создания служб школьной медиации. Обучение школьных медиаторов. Просветительские программы для педагогов, родителей, обучающихся. Локальные акты, регламентирующие организацию деятельности службы медиации в образовательной организации. Интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство.			6					
4. Сетевые сообщества школьных медиаторов								
1. Сетевые сообщества школьных медиаторов	5							
2. Эффективный медиатор. Муниципальные и региональные модели сетевых сообществ школьных медиаторов.			4					
3. Служба школьной медиации, создание и регламентация.							18	
Всего	16		20				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения: методическое пособие по ведению деловых переговоров(Санкт-Петербург: АСБ).
2. Выготский Л.С. Психология развития человека(М.: Смысл).
3. Гришина Н. В. Психология конфликта: монография(Санкт-Петербург: Питер).
4. Леонтьев А. А. Психология общения: пособие для дополнительного образования(Москва: Смысл).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Использование информационно-справочных систем. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» необходимо учебное помещение с презентационным оборудованием, возможностью располагаться по кругу, на 15–20 человек. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.